

## Editorial

# Trayectorias de Espacios

*Gabriela Raposo Quintana*

*Geógrafa (PUC, Chile), Mg en ESST (EPFL, Suiza), Doctora en Arquitectura y Estudios Urbanos (PUC, Chile).  
Email: gabi.gabiraposo@gmail.com*

## Espacios

La Revista de Geografía Espacios nace el año 2011, como una iniciativa de las profesoras y los profesores de la Carrera de Geografía, en particular de su entonces responsable, el Profesor Marcelo Garrido Pereira. Bajo el alero del Programa de Investigaciones e Intervenciones Territoriales (PIIT) y con el apoyo de la carrera de Geografía (hoy Escuela de Geografía), Espacios emerge como una publicación académica, para profesionales, investigadores y docentes que abordan y problematizan en torno a la temática del espacio, de una manera crítica y reflexiva.

En sus primeros cinco años de existencia, nuestra Revista ha dado cuenta de diversas formas de comprender y de pensar el espacio, así como también de nuestro propio quehacer disciplinar. Son diversas las trayectorias que la Geografía se ha ido trazando a través de su historia, tanto a nivel internacional como nacional. Espacios se sitúa como una alternativa que, en una primera instancia, pretende recoger la producción académica chilena y latinoamericana que en ocasiones no tiene cabida en aquellas publicaciones más tradicionales, ya sea por tratarse de manuscritos cuyos tópicos suelen ser considerados al borde de la disciplina –tal y como ocurre con la

danza, el arte y la educación–; o bien porque pareciera ser que el ensayo y la monografía, tanto como repensar acerca de autores, hoy en día suelen no considerarse con el mismo peso que una investigación aplicada, marcando así una distancia entre el inteligir y el hacer.

Sin embargo, reconocemos que la Geografía ha sido alimentada por distintos campos de estudio en las ciencias sociales, humanidades, ciencias de la tierra, la física, las artes, entre muchas otras. En este contexto, consideramos necesario revisitar la relación ser humano-medio desde una multiplicidad de puntos de vista. Muy particularmente también, porque en estos últimos tiempos se han consolidado, reivindicado y abierto diversos intereses: a la naturaleza, la frontera, la ciudad, los problemas ambientales, ríos, océanos y glaciares, se unen también los movimientos ciudadanos, la memoria, el cuerpo, la literatura, y la tan olvidada ruralidad, entre otros tópicos.

En los diez números que conforman los primeros cinco años de Espacios, se han publicado 59 artículos de 74 distintos autores. La mayoría de estos últimos –cincuenta y cuatro– pertenece a organizacio-

nes y universidades chilenas, en tanto que los veinte restantes están adscritos a instituciones extranjeras. Otro aspecto relacionado al universo de autores, refiere a que existe un buen equilibrio de género entre la producción académica presentada por investigadoras e investigadores, alcanzando una relación de 51,3% para las primeras y 48,7% para los segundos.

Por otra parte, de aquellos textos que derivan de investigaciones, si bien la mayoría aborda estudios realizados en Chile, hay trece artículos que refieren a problemáticas ocurridas en otros países del continente. Esta cifra no es menor si consideramos los pocos años de existencia de la Revista, más aún delata los intereses y la necesidad de tener nuevos puntos de publicación que den cuenta de la realidad, especialmente latinoamericana.

En términos de contenido, cabe señalar que de los 59 textos publicados, 12 refieren a tópicos de educación geográfica, otros 12 abordan temas asociados a movimientos sociales y respuestas ciudadanas al quehacer del Estado y, un número similar de textos describen problemáticas político-ambientales. De entre las publicaciones, se destacan tres números con ejes temáticos previamente definidos: El año 2012 con un aporte especial dedicado a la enseñanza de la geografía (N° 3); el 2013 con un número que revisa tópicos asociados al ámbito metodológico y físico-natural (N° 5), y seguidamente un número conmemorativo por los 40 años del golpe militar en Chile, que vincula tópicos de espacialidad y memoria (N° 6). Desde el año 2014 en adelante hemos privilegiado la tendencia a entremezclar los diversos ámbitos de preocupación en torno al espacio, en vías de garantizar la diversidad de discursos que se presentan en la producción de conocimiento que lo abordan.

Durante los años de circulación de Espacios, y hasta el número 9, la revista tuvo tirajes de 500 ejemplares impresos. Paralelamente también ha estado disponible en formato digital: inicialmente desde la pá-

gina web de la Carrera de Geografía, y luego desde el 2014 con su propio sitio web. El año 2013 la revista adquiere un nuevo rostro, cambiando el estilo de la portada e interior, para darle un aspecto más amigable. La web, por su parte, dispone de las editoriales, artículos, comentarios y revisiones de libros, descargables en formato PDF, así como también un buscador de autores y materias. En relación a la distribución de la Revista, cabe señalar que los ejemplares han sido donados a bibliotecas de universidades nacionales, a académicos y a estudiantes. También hemos procurado hacer llegar ejemplares a algunas universidades extranjeras, en particular en Brasil, México, Argentina y Costa Rica.

El trabajo que ha requerido sacar adelante a Espacios ha sido difícil. Como ocurre en muchas ocasiones, la Revista se ha mantenido gracias al trabajo de personas que creemos que es necesario generar ventanas para la entrada de un conocimiento diverso; particularmente en tiempos en los que nuestro quehacer tiende a medirse por la denominada *productividad académica*, en la competencia por alcanzar indexaciones y no necesariamente dar cuenta de las posibilidades que tiene nuestra disciplina. Es por tanto en este quinto aniversario, en que cumplimos con la entrega de Espacios N° 10, que hacemos un reconocimiento a todos quienes han ayudado desinteresadamente para sostenerla. Así también agradecemos la colaboración de todos los autores que han depositado su confianza, haciéndose parte de nuestro proyecto a través de sus valiosas colaboraciones. Destacamos igualmente a quienes han tenido a su cargo la responsabilidad editorial en estos cinco años: Prof. Marcelo Garrido Pereira (Número 1, 2 y 3), Prof. Antonio Rivera Hutinel (Número 4) y Prof. Gabriela Raposo Quintana (Números 5, 6, 7, 8, 9 y 10). Finalmente, reconocemos el apoyo institucional de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, sin el cual Revista de Geografía Espacios no habría podido sostenerse.

## Acerca de este número

Cerramos el año 2015 con una entrega de siete textos que abordan transversalmente temas políticos, ambientales y de educación; todos ellos realizados por profesionales y académicos de la geografía.

En octubre de este año, la geógrafa británica Doreen Massey, nos hizo llegar su escrito *Espacio, política, diferencia*; para que fuese leído en el marco del Congreso del SOCHIGEO, organizado este año por la Escuela de Geografía de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Originalmente el texto había sido escrito para ser presentado en una Conferencia en homenaje a Ernesto Laclau, a la que sin embargo Massey no pudo asistir. En este texto la autora reflexiona acerca de la diferencia y la multiplicidad dadas por la heterogeneidad geográfica de las comunidades que hacen frente a la hegemonía neoliberal global. Se trata de lugares/comunidades que desafían al neoliberalismo, y que nos ayudan, en palabras de Massey, “a pensar y a definir nuestras identidades políticas”. Estas alternativas locales, dadas en la heterogeneidad geográfica, constituirían uno de los pilares para producir cambios históricos y desestabilizar la hegemonía neoliberal, por lo que nos invita a comprenderlos como potenciales actores, protagonistas de la historia.

El segundo texto *La producción social del espacio y la segunda naturaleza para comprender la situación de los megaproyectos eólicos*, escrito por la geógrafa feminista mexicana, Fernanda Latani Meléndez Bravo, realiza un acercamiento a los planteamientos propuestos por Massey. La autora sostiene que el capitalismo pretende apropiarse de los discursos del territorio y la naturaleza –liderados originalmente por las comunidades locales–, porque lo utiliza como una fuerza de producción. Tal es el caso, que subyuga el discurso de la defensa de la tierra, no a un tópico de derecho comunitario, sino que lo margina a un problema de “propiedad (privada) controlada por dinámicas propias del capitalismo”. Es por ello que

el poder del discurso de defensa de la naturaleza y de los territorios desde los actores locales, se constituye en un arma poderosa contra la configuración de nuevos espacios –tales como los megaproyectos eólicos– que son liderados por las fuerzas hegemónicas del capital; más aún cuando estas transformaciones de los territorios son respaldadas por las élites políticas y económicas internacionales.

La formación y consolidación de los nuevos espacios del capital –ya sea que se trate de grandes proyectos urbanos, energéticos, o de transformaciones en los procesos productivos– ha provocado diversas pérdidas en los territorios. La gran minería, la industria forestal o la agroindustria, entre otras, muchas veces se han consolidado, en desmedro de los modos vida locales y tradicionales. Los dos siguientes artículos dan cuenta de investigaciones que abordan específicamente el conflicto del recurso hídrico en comunidades de Chile y México.

El texto de Viviana Salas Guerra, geógrafa chilena, *Transformaciones en las prácticas rurales y formas de asociatividad que emergen en un territorio con escasez hídrica*, revisa el caso de la comuna de San Pedro, tradicionalmente rural, ubicada en la Región Metropolitana. La autora da cuenta de los procesos de transformación de las prácticas productivas rurales, a causa de la falta de agua que ha dejado la política de privatización de este recurso, para favorecer el desarrollo de la agroindustria en la zona. Esta situación ha provocado un resquebrajamiento en las formas de vida tradicionales de las familias, ya que parte de ella ha debido buscar sustento en la industria agrícola, en tanto que la otra –liderada por las mujeres– ha continuado desarrollando la agricultura de subsistencia.

Trasladándonos a México, el artículo *El Metabolismo Urbano-Rural del Agua, actores sociales y gestión de los recursos hídricos público urbano de la ciudad de Cuaut-*

*la, Morelos (2006-2013)* es presentado por el doctorando en geografía Josemanuel Luna Nemecio. El autor da cuenta de manera acuciosa de todos los actores y sus relaciones de poder, que intervienen en el proceso de gestión del recurso hídrico urbano en las distintas esferas escalares, desde lo nacional a lo regional y local. Así también presenta cómo los conflictos generados en el proceso del proceso del agua urbana –apropiación, extracción, distribución, consumo, excreción y saneamiento– son abordados y resueltos o no por los diversos actores.

El quinto texto que se presenta en este número, expone parte de la investigación realizada por la Dra. en Geografía, Prof. Flavia Velásquez Forte, y se titula *Dimensiones y actores clave de la descentralización regional en Chile (período 2006-2013)*. La autora realiza un análisis de lo que ha sido la narrativa institucional de la descentralización en Chile, a partir de tres dimensiones: la filosófica, asociada fundamentalmente al ámbito discursivo; la política, referida al ámbito decisional del Estado; y la técnica, que circunscribe la esfera de la acción. Para la realización de su investigación, Velásquez entrevistó a 60 actores claves acerca del proceso de descentralización. Además de la abundante información que aporta este artículo, una de las principales conclusiones que se obtienen es el gran distanciamiento que ha existido entre los discursos políticos de los gobiernos y la implementación de políticas públicas que puedan llevar el plano discursivo a la práctica real.

Los dos siguientes artículos abordan tópicos que refieren a la dimensión de la Geografía y la Educación. El Dr. Marcelo Garrido Pereira, en el texto *Fragmentación del Espacio Escolar Público: mecanismos de selección y su relación con la producción de fronteras y apartheid escolares*, realiza un análisis y crítica a la forma en la que se genera y sostiene el espacio escolar de carácter público. El autor sostiene que desde el mismo principio de selección escolar se va generado un proceso de fragmentación que a la larga genera una segregación del espacio escolar, lo que simbólicamente traduce en una frontera.

Por su parte, Raquel Gurevich, académica de la Universidad de Buenos Aires, en su artículo titulado *Temas ambientales y aristas educativas: sociedades, ambientes y políticas en debate*, plantea la importancia de la cuestión ambiental, para ser abordada en el quehacer educativo, ya que se trata de comprender la relación que establece la sociedad y la naturaleza, entendiéndola como una materia que evoca lo público. Tal y como señala la autora, “se trata de analizar y comprender cómo intervienen los sistemas de poder y los modelos de desarrollo, la política y los sistemas institucionales en la distribución y apropiación de bienes como el agua, las tierras, la vegetación. Tal esfuerzo educativo nos acerca a un escenario de cooperación colectiva, de una sociabilidad común, de un futuro que habrá que imaginar”.

Esta entrega finaliza con una breve entrevista vía correo, realizada por Viviana Salas Guerra a geógrafa Doreen Massey. En ella se retoman aspectos de las primeras obras de la geógrafa británica.