

Revisión de libros

La Geografía Humana y Económica en el perfeccionamiento docente: Chile de los años setenta

Centro de Perfeccionamiento, experimentación e Investigaciones pedagógicas

Material de Trabajo Primer encuentro Nacional de Profesores de Ciencias Sociales

Selección de textos de Geografía Humana y Económica de Chile. Julio - agosto 1971

Prof. Pedro Cunill Grau

Ximena Valdés Subercaseax

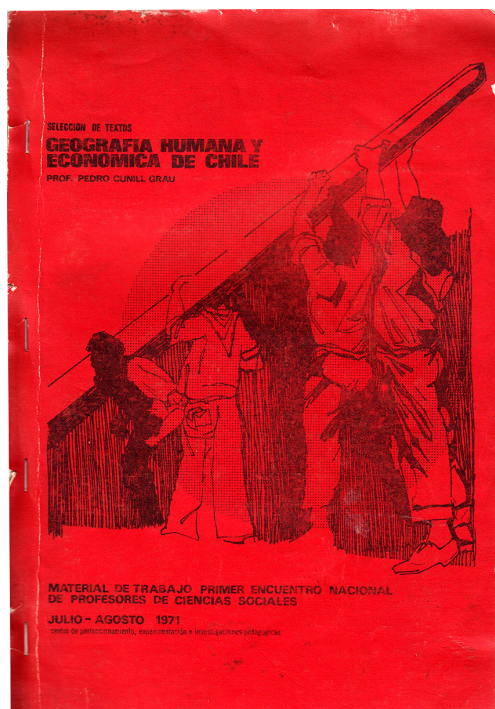
Geógrafa, Escuela de Geografía, Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Email: ximenavaldess@gmail.com

Revisamos un viejo texto mimeografiado que tiene la fecha julio-agosto 1971¹. Se lee en su portada: Selección de textos Geografía Humana y Económica de Chile. Prof. Pedro Cunill Grau. Material de Trabajo Primer Encuentro Nacional de Profesores en Ciencias Sociales. Centro de perfeccionamiento, experimentación e investigaciones pedagógicas.

Su Presentación corresponde al Profesor Rodrigo Vera Godoy cuyo cargo en la época era el de Coordinador del C.P.E.I.P., Responsable de Ciencias Sociales de Enseñanza Media. Esta presentación es seguida de una breve Introducción del Profesor Cunill a los cuarenta textos seleccionados por él en distintas

1 El texto fue donado a la Escuela de Geografía de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. La Directora de la Revista Espacios, Gabriela Raposo de la misma Escuela me solicitó, ya que lo obtuve de parte del Profesor Pedro Cunill cuando estudiaba Geografía en el Pedagógico, escribir unas notas sobre su propósito y contenido.



obras de diferentes épocas. Dichos textos se ordenan en cinco partes. Este es el material que comentamos, tal vez para hacernos la pregunta sobre el papel que jugaba la enseñanza de Geografía a los profesores de Ciencias Sociales de Enseñanza Media, en los años setenta. Como señala Cunill, "nuestro propósito ha sido el de contribuir a subsanar parcialmente la carencia de este material en la mayor parte de los centros educacionales provinciales".

Para elaborar estas notas, en primer lugar ubiqué y conversé con Rodrigo Vera para hacerle algunas preguntas, con la idea de comprender el contexto en que se elaboró este material para profesores, junto al propósito y los fines del Centro de Perfeccionamiento Pedagógico de aquellos años.

Vale la pena señalar que el contexto en que se produjo este material, consistente en una selección de textos útiles a la enseñanza de la Geografía Humana y Económica, corresponde a un momento de la historia de nuestro país en que hubo una política nacional de perfeccionamiento docente dirigida a profesores/as en servicio. Esto se realizaba a través de Talleres de Educadores a nivel nacional. Se trataba de formación de Grupos de Estudio y análisis de la práctica pedagógica, ya sea en cada establecimiento educativo o en grupos de establecimientos. Los Talleres de Educadores se lograron establecer gracias a una Ley que otorgaba a los docentes un día, dentro del horario de trabajo, para el perfeccionamiento docente y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas. Esto no sólo se realizaba en Ciencias Sociales sino en el conjunto de disciplinas que integraban el curriculum de enseñanza media. En esa época, siguiendo con lo expresado por Rodrigo Vera, se hizo

una alianza entre el Centro de Perfeccionamiento y el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, de modo tal de favorecer la experimentación e investigación pedagógica.

Con respecto del material de Geografía Humana y Económica que comentamos, el mismo Coordinador General del C.P.E.I.P. Profesor Vera solicitó al Profesor Cunill la labor de selección de textos en Geografía. Estos tuvieron el fin de renovar los contenidos de la disciplina en particular y de las Ciencias Sociales en general.

Así podemos dar cuenta del momento que atravesaba el país y el contexto en que surgió este material para la Geografía Humana y Económica, un segundo aspecto a referir es cómo se usaba al interior de los Grupos de Estudio. Nuestro interlocutor nos informa que los textos seleccionados se leían, se comentaban y se establecía el cómo utilizarlos en el aula lo que contribuía a la renovación de las prácticas pedagógicas de los/as profesores/as.

Veamos en que consiste la selección de textos realizada por el Profesor Cunill.

Una primera parte² selecciona páginas de obras que tratan temas y problemas vinculados a la conformación del territorio nacional; diríamos que su lectura contribuye a comprender la formación de la Nación, en otras palabras, el cómo se llega a conformar el territorio chileno desde Tarapacá hasta Aysén y Magallanes introduciendo, entre otros, parte del texto de Pérez Rosales sobre la colonización alemana en Llanquihue y otro texto que trata de la "expoliación de las propiedades mapuche" (corresponde a una nota del Intendente de Arauco al Ministro del Inte-

2 1. Consideraciones generales sobre la primera fundación magallánica. Armando Braun Menéndez Fuerte Bulnes (1968); 2. Colonización alemana en Llanquihue. Vicente Pérez Rosales, Recuerdos del pasado (ed. 1970); 3. La expoliación de las propiedades mapuche (Nota del Intendente de Arauco al Ministro del Interior, 1863, en "La propiedad austral, Ricardo Donoso y Fanor Velasco, ICIRA, 1970; 4. La ocupación espontánea de los pioneros chilenos de Tarapacá y Antofagasta, Oscar Bermúdez en Historia del Salitre desde sus orígenes hasta la Guerra del Pacífico, 1963; 5. Las avanzadas nacionales en Aysén, Seminario sobre desarrollo provincia de Aysén, Universidad de Chile, 1959; Finalidad de la primera expedición militar a la Antártida chilena, en la Base O'Higgins, Ejército de Chile, 1948.

rior en 1863). Estas páginas apuntan a responderse a la pregunta: ¿cómo y quiénes ocupan el espacio? Los textos provienen de obras publicadas entre el siglo XIX hasta los años setenta del siglo XX y sus contenidos no sólo son atinentes a los años setenta sino al presente en tanto la “colonialidad” del poder encarnada en el Estado sobre las poblaciones no ha resuelto aún los problemas que produjo esta forma de construir el Estado-Nación.

Una segunda parte³ aborda el tema de la población, su distribución territorial, latitudinal y altitudinal así como la población urbana y rural y sus proyecciones, adelantándose a los problemas ocupacionales y demográficos en el último tercio del siglo XX. Cierra esta parte el trabajo de temporada en las estancias ganaderas del extremo sur.

La tercera parte⁴ se sume en el Chile tradicional rural, en las malas condiciones de vida de los campesinos e inquilinos y en el poder que ejercían los hacendados sobre la sociedad en su conjunto incorporando

a los estudios clásicos que dan a conocer el panorama del espacio rural del siglo XIX y XX. Este apartado se abre a la diversidad cultural del país desde el tema de la propiedad y uso de la tierra. Contiene textos extraídos del Informe CIDA que precedió la reforma agraria sobre las comunidades mapuche y las comunidades del Norte Chico e igualmente incorpora estudios acerca de las comunidades andinas, incluyendo datos sobre la reforma agraria en marcha.

La cuarta parte⁵ en cambio aborda el espacio urbano, las ciudades, su formación y sus orígenes, los retos que impone el desarrollo, la localización de la manufactura. Incorpora los enclaves salitreros, ciudades como Iquique, Valparaíso, Concepción. Además se agregan textos que tocan el tema de los polos de crecimiento y la planificación regional. Tal como en el apartado anterior las palabras “planificación” y “plan” hablan de un Estado presente, que interviene en la economía, orienta su matriz productiva y por lo tanto interviene en el desarrollo.

- 3 1. Estimación de la población total chilena 1960-2000, CELADE; 2. Distribución de la población chilena según altitud y latitud, Eusebio Flores, Geografía de Chile. Física, Humana y económica, 1968; 3. Factores naturales que han ejercido influencia en la forma de distribución de la población chilena en la región central, INE, Ligia Herrera, 1969; 4. ¿Una interrogante discutible?, Benjamín Viel en La explosión demográfica, Univ. De Chile, 1966; 5. ¿Cómo trabajará y estudiará la nueva ola?, Pedro Cunill, Geografía de Chile, 1971; 6. El trabajo de temporada. Emilio Klein en Mano de obra agrícola en Magallanes, 1960.
- 4 1. Condiciones de vida del campesino en el siglo pasado. Gonzalo Izquierdo en: Un estudio de las ideologías chilenas. La sociedad de Agricultura en el Siglo XIX., CESO, 1968; 2. Nuestro sistema de inquilinaje. Ramón Domínguez. En Nuestro sistema de inquilinaje en 1867, Revista Mapocho, 1966; 3. Influencia de la Hacienda. Jorge Mc Bride en: Chile, su tierra y su gente, ICIRA, 1970; 4. Lo agropecuario, base de sustentación de las comunidades andinas tarapaqueñas, Freddy Taberna, Estudios Regionales, Vol-I, 1968; 5. Problemas de la propiedad mapuche, CIDA, Tenencia de la tierra y desarrollo socioeconómico del sector agrícola. 1966; 6. Estructura de las comunidades del norte chico. CIDA, Tenencia...., 1966; 7. Las parcelas de las cercanías de Santiago, Jean Borde y Mario Góngora. Evolución de la propiedad en el valle del Puangue, 1956; 8. Principales hipótesis y conceptos acerca de la tenencia de la tierra en Chile. CIDA, Tenencia...., 1966; 9. Explotaciones agropecuarias y uso del suelo; 10. Aspectos económicos del sector agropecuario, Resumen del Plan de Desarrollo Agropecuario 1965-1980, 1970; 11. Reformas estructurales en el agro chileno. Resumen de Desarrollo Agropecuario 1965-1980, 1970.
- 5 1. Origen de las ciudades chilenas. Pedro Cunill, Geografía de Chile, 1971; 2. Los espacios urbanos en la ciudad chilena tradicional. Gabriel Guarda en La ciudad chilena del Siglo XVIII, 1968; 3. Oficinas salitreras. Oscar Bermúdez en: Las oficinas salitreras adyacentes a la línea del ferrocarril de Antofagasta a Bolivia, Boletín AGECH, 1967; 4. Fisonomía de Iquique, Salvador Reyes en: Andanzas por el desierto de Atacama, 1969; 5. El gran Santiago y sus proyecciones de alcance nacional y regional. Juan Honold, Seminario del Gran Santiago, 1958, Universidad de Chile; 6. Ecología de Santiago. Hernán Romero en: La ciudad: organismo vivo, Mapocho, Vol. 14, 1966; 7. El rol regional de Concepción. Pierre George, Instituto Central de Historia y Geografía, Universidad de Concepción s/f; 8. El Gran Valparaíso, Carlos Mena en. La región metropolitana en Valparaíso y su plan intercomunal. Revista de Planificación, 1967; 9. Definición de polos de crecimiento como ubicaciones prioritarias para el desarrollo integrado urbano regional, ODEPLAN. Política de desarrollo Nacional, 1968; 10. La ciudad chilena y la nueva planificación regional. ODEPLAN, Plan anual 1971; 11. Localización de la industria manufacturera en Chile, Graciela Uribe en: La localización de la actividad manufacturera en Chile. Inst. de Geografía de la Universidad de Chile, 1967.

Por último, la quinta parte está acompañada por un subtítulo: El inicio de la movilización de los recursos para la estructuración geográfica del Chile nuevo⁶. Se trata de la sociedad que se estaba construyendo y de los pilares y las formas para lograrlo. Se seleccionan textos significativamente contemporáneos en tanto formas de concebir el desarrollo basado en la planificación, otorgando un papel importante al Estado en la definición y orientación de la matriz productiva minera, manufactureras, agropecuaria, agregando el proyecto de Reforma Constitucional que se trataba de impulsar en esos años, y cerrándose este apartado con la integración subregional de la ALALC.

Palabras finales

Dentro de los profesores de Historia y Geografía y Geógrafos autores de estos textos se cuentan: el Profesor Eusebio Flores que tuvo que abandonar el país después del golpe de Estado al igual que el mismo Profesor Cunill. Eusebio Flores, ya fallecido, contribuyó al desarrollo de la Geografía Humana en Costa Rica; Pedro Cunill lo hizo y hace en Venezuela, donde

De esta forma se encaró en los años setenta la enseñanza de Geografía Humana y Económica dirigida a profesores/as en ejercicio. Se hace visible en los textos seleccionados un afán por comprender cómo se conformó el Estado-Nación, la forma en que se ocupó el espacio, la configuración de los territorios, la matriz productiva, la cuestión regional, los problemas del desarrollo y la planificación para lograrlo, las reformas estructurales que en esos años estaban en marcha –como la reforma agraria– incluyendo el proyecto de reforma constitucional que ingresaba al debate y las concepciones sobre la integración regional en América Latina.

es ampliamente reconocido. Graciela Uribe se exilió en México donde falleció. Fredy Taberna cuyo texto trata de las comunidades andinas, tema de su Tesis, estudió en el Pedagógico de la Universidad de Chile; fue sometido al Consejo de Guerra 4-73 el 30 de octubre de 1973 y fusilado por los militares en Iquique.

6 1. Uso actual y potencial de los recursos naturales del sector agropecuario. Plan de Desarrollo Agropecuario 1965-1980, 1970; 2. El Plan minero. ODEPLAN, Resumen Plan anual; 3. La nueva política económica del sector industrial, Mensaje presidencial 1971; 4. Proyecto de Reforma Constitucional; 5. El proceso de integración subregional de América Latina en: Acuerdo de Integración Sub-regional. Secretaría Ejecutiva ALALC-Chile, Ministerio de Relaciones Exteriores.