

Editorial

Voltaire Alvarado Peterson¹

El decimoséptimo número de la Revista de Geografía Espacios, editada por el Programa de Investigaciones e Intervenciones Territoriales de la Escuela de Geografía, en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, nos convoca a conmemorar el primer decenio de la unidad académica que nos acoge. La creación de la carrera de Geografía en nuestra universidad en 2008, representó un giro en los paradigmas de la formación profesional de la disciplina, instalando un flujo de prácticas progresivas focalizadas a la inserción temprana en el quehacer profesional y multidimensional de esta profesión. Esto trajo consigo otros desafíos, como descifrar la emergencia de nuevas corrientes en el pensamiento geográfico y trasladar sus categorías al enlace, al cruce de las cuestiones constructoras y productoras de espacialidades. Sin duda que los retos no han sido menores. El conjunto de una Escuela –profesionales, estudiantes y profesores- comparte éxitos y fracasos, avances y retrocesos, sin diferencia alguna. A ellas y ellos, el reconocimiento por estos años.

El trabajo que inicia esta entrega representa una parte de los desafíos más arriba planteados. El Dr. Abraham Paulsen invita a una reflexión sobre genética humana y Geografía. A partir de la revisión atrevida de bibliografía y elaboración teórica respecto a estos encuentros, el profesor Paulsen señala a los códigos de herencia en nuestros cuerpos como llaves invisibles de espacios aún por identificar en el campo de la Geografía Humana.

Tomando temas de la agenda nacional en política urbana, la geógrafa Bárbara Johnson-Amorrortu y el doctorante Gerardo Ubilla-Bravo analizan los elementos topológicos y sus variables en el marco de la inseguridad y percepción de la delincuencia en la comuna de Pudahuel, localizada en la zona poniente del Gran Santiago. Con un interesante anexo de datos, esta investigación recoge el testimonio del miedo como categoría esencial para la intervención territorial y tensiona el peso efectivo de las políticas vigentes en esta controversial materia.

La cuestión territorial en Sudamérica se mantiene vigente en el marco de los estudios críticos. Juan José Navarro-Martínez del Colectivo de Geografía Gladys Armijo comparte esta síntesis desde el metabolismo social y los conflictos respecto al avance del plan transnacional IIRSA-COSIPLAN identificando a sus

¹ Editor responsable Revista de Geografía Espacios. Profesor asistente Escuela de Geografía Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Email: valvaradop@docentes.academia.cl

principales agentes y dislocaciones en la geopolítica regional. Si bien las fronteras y su resguardo emergen como discursos en tiempos de incredulidad política, estos se desvanecen con el ingreso de recursos y la promesa del pleno empleo en el siglo XXI.

Las profesoras Beatriz Ensabella y Silvia Valiente retoman un concepto clave en la construcción de la Geografía Crítica Latinoamericana, hoy trastocado por anglicismos innecesarios a nuestra lengua. El despojo en la expansión del capital y las nuevas territorialidades mineras en el sur de la Argentina orientan esta discusión frente a los proyectos de gran escala pero con desconocidas consecuencias para quienes han formado sus vidas ancestralmente en los extremos patagónicos. Una Geografía del despojo es la que tensiona la descripción de casos como el trabajado por ambas investigadoras.

Desde México la Dra. Marta García Galván comparte un manuscrito de investigación comprometida con las comunidades locales y los impactos que la expansión de los servicios de transporte genera en una megaregión. El tren interurbano México-Toluca como experiencia de sus afectados directos expresa las contradicciones del progreso a toda costa, aún en épocas de tensión entre la generación de riqueza y sus afectaciones en la Casa Común.

Finalmente, el trabajo de los urbanistas profesores Carlos Hernández Arriagada y Glauca García dos Santos instala una completa revisión de la trayectoria urbana de los frentes portuarios en la costa atlántica, esta vez desde uno de los centros comerciales de la región, como lo es el puerto de Santos en San Pablo, Brasil. Esta contribución desarrolla estrategias de intervención urbana en zonas que están etiquetadas por la riqueza mercantil, sin advertir que más allá del frente de agua existe una ciudad compleja que reorganiza su cotidianeidad a partir de la bonanza o delgadez de los flujos que ingresan por la zona.

En la sección reseñas de libros, la profesora Sacha Rincón nos ilustra sobre una obra colectiva de reciente publicación, en los siempre urgentes temas y tareas de la Educación Geográfica. Desde Colombia, la obra *Didácticas para la vida: reflexiones desde una educación geográfica multidimensional e inclusiva* recoge claves de investigación de base para el reconocimiento científico de la Geografía en las escuelas: la ciudadanía, el espacio y el encuentro.