

PRESENTACIÓN

Psicologías contemporáneas en el campo del Derecho

Con el presente número Revista Castalia alcanza su trigésima primera edición, titulada “Psicologías Contemporáneas en el campo del Derecho”.

Los artículos recopilados en esta edición, a propósito del XI Congreso Iberoamericano de Psicología Jurídica de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica, dan cuenta de la vinculación entre la psicología y el derecho, como un espacio eminentemente práctico. Desafíos desde nuevos posicionamientos del psicólogo/a en la intervención con víctimas y con población en conflicto con la ley, dan cuenta de la necesidad de reflexionar respecto a la práctica profesional para la configuración de una disciplina necesariamente multidisciplinar.

La edición se introduce con la contribución de Belén Acuña & Maísa Valdivia, que recibe el título de **“Características del vínculo entre padres e hijos, concebidos producto de una agresión sexual, según profesionales”**. Las autoras ahondan en una temática escasamente abordada y de relevancia profesional, en específico, qué es lo que sucede cuando las consecuencias de una agresión sexual para la víctima conllevan el nacimiento de un niño/niña.

A continuación, los siguientes artículos abordan el contexto social y características psicológicas de la figura del infractor de la ley, situando el género y la edad como variables de relevancia para la comprensión e intervención con dicha población.

Desde una perspectiva ensayística, se presenta **“Norma moral y criminalidad femenina. Rol del género a partir de la estructura tripartida de la ética de Paul Ricoeur”**, de la autora Paula Flores. A partir de los postulados de filosofía de Paul Ricoeur se profundiza respecto del rol del género en la interiorización de la norma moral de las mujeres vinculadas al espacio criminal, discutiéndose la doble contradicción que suscita su actuar en un sistema patriarcal.

Daniela Zúñiga, Guillermo Suazo y Paula Alarcón, con su contribución **“Empatía en diferentes medidas y patrón de personalidad. ¿Existe relación en jóvenes infractores de ley?”**, desde una aproximación cuantitativa indagan en la relación entre el desarrollo de las características de personalidad desde el modelo de Millon y la empatía en jóvenes varones que infringen la ley, discutiéndose los hallazgos a la luz del paradigma del desistimiento de la conducta criminal, y, por tanto, la importancia del apoyo terapéutico con la población estudiada.

En esta misma línea, pero en la investigación del infractor de la ley adulto, Jessica Palacios y Máximo Rodríguez, con el artículo **“Valores interpersonales y conductas antisociales en personas con semi libertad y libertad condicional de un centro penitenciario”**, indagan la influencia de los valores interpersonales sobre el ejercicio de conductas antisociales en población condenada en un Centro Penitenciario de Perú. Los hallazgos contribuyen al entendimiento de cómo estas variables personales pueden impactar en las condiciones a la

base de la reinserción social, y por tanto, se hace necesario considerarlas en la intervención intrapenitenciaria.

Por su parte, Daniela Rodríguez, con su contribución **“The media and intervention in youth offending: A Narrative Review”**, lleva la discusión a las representaciones mediáticas sobre la delincuencia juvenil, y su influencia tanto sobre el espacio público como político. La autora en su revisión narrativa, tensiona lo que promueven los medios de comunicación y las consecuencias de esto sobre las formas de intervención con población juvenil infractora.

Por último, y desde un sendero diferente, Ignacio Fuentes Lara, con su artículo **“Reflexiones en torno a la noción de Familia e Infancia: Psicoanálisis, Gubernamentalidad y Servicio Nacional de Menores de Chile (SENAME)”**, discute en torno a la noción de familia como agente regulador de subjetividades en la modernidad tardía y las consecuencias de la sobre-judicialización de las problemáticas individuales y familiares, al alero de las nociones de gubernamentalidad y biopolítica.

Finalmente, en la sección Reseñas, José Flores Jacome reseña el libro **“Resignificar la educación: comunicación, cultura y pedagogía(s)”**, del autor Jorge D. Vásquez.

Paula Flores Zuñiga
Editora invitada